

Fröbel Akademie Berlin – staatlich anerkannte Ersatzschule

Einwilligung der Sorgeberechtigten zur Teilnahme an Ausbildungsprojekten der Fröbel Akademie gGmbH

Fröbel fühlt sich als bundesweit agierender Träger von zahlreichen Einrichtungen der Ausbildung von Erzieher*innen besonders verpflichtet und bietet deshalb mit der Fröbel Akademie gGmbH das Fachschulstudium Sozialpädagogik in dreijähriger, berufsbegleitender Teilzeitform an. Um die beiden Lernorte Praxis und Schule eng miteinander zu verzahnen und einen kontinuierlichen Theorie-Praxis-Transfer einzuüben, erhalten die Studierenden der Fröbel Akademie u. a. regelmäßig Aufträge für die Praxis. Diese Aufgaben umfassen Aspekte kindlicher Entwicklung sowie Bildungs- und Interaktionsprozesse des Kindes, z. B. das Verhalten beim Spiel mit anderen Kindern oder Erwachsenen. In Einzelfällen werden diese Projekte begleitet durch die Anfertigung von Fotografien oder durch Audio- & Filmaufnahmen.

Die Ergebnisse dieser Beobachtungen werden ausschließlich innerhalb der Semestergruppe vorgestellt und besprochen. Die Nutzung und Weitergabe von personenbezogenen Daten an Dritte (z. B. Videos, auf denen das Gesicht erkennbar ist) sind ausgeschlossen. Eine Veröffentlichung von personenbezogenen Daten, z. B. die Nutzung von Fotos oder Videos in Vorträgen oder Publikationen, ist nur mit ausdrücklicher zusätzlicher Zustimmung in einer separaten Einverständniserklärung möglich. Die Foto- oder Filmaufnahmen werden auf den im Eigentum der Fröbel Akademie stehenden iPads sowie auf dem unternehmenseigenen Server der Fröbel Gruppe (Fröbel Akademie gGmbH, Fröbel Bildung und Erziehung gGmbH und Fröbel e.V.) gespeichert und verarbeitet. Die Daten werden nicht in einer Cloud gespeichert. Andere personenbezogene Daten (Geburtsdatum bzw. Alter, Geschlecht o. ä. relevante Merkmale) ihres Kindes werden von den Studierenden ausschließlich in anonymisierter Form erhoben.

Die Teilnahme an dem jeweiligen Ausbildungsprojekt ist freiwillig und Ihr Kind hat zu jeder Zeit die Möglichkeit, die Mitarbeit ohne Angabe von Gründen zu beenden, ohne dass dies negative Konsequenzen für Ihr Kind hätte. Ein möglicher entgegenstehender Wille Ihres Kindes, sich am Projekt von vornherein nicht beteiligen zu wollen bzw. das laufende Projekt abbrechen zu wollen, wird selbstverständlich berücksichtigt.

Ich habe die aufgeführten Bedingungen zur Kenntnis genommen und verstanden. Mein Kind darf an folgenden Ausbildungsprojekten teilnehmen und ich bin mit der oben beschriebenen Erhebung, Speicherung und Verwendung der Daten meines Kindes einverstanden:

Ausbildungsprojekte – bitte bei Einverständnis ankreuzen

Handlungsauftrag der Lernsituation 2 – **Spiel als elementare Form der kindlichen Weltaneignung verstehen**: Gestaltung eines Erklär-Films, der die Bildungsrelevanz und Entwicklung des kindlichen Spiels anschaulich darstellt (Beobachtung und Dokumentation des Spielverhaltens von Kindern in verschiedenen Altersstufen; Interviews mit Kindern, den Familien, dem Kollegium zum Thema kindliches Spiel)

Handlungsauftrag der Lernsituation 3 – **Magische Bildungsmomente im Alltag wahrnehmen**: Dokumentation eines Augenblicks, in dem sich ein Kind forschend-entdeckend eine Erkenntnis, eine Fähigkeit erschließt (Durchführung unstrukturierter Beobachtungen und Analyse auf der Grundlage von Lerntheorien).

Handlungsauftrag der Lernsituation 5 – **Durch die Interaktion Spracherwerb und Sprachentwicklung fördern**: Die Studierenden videografieren ihre Interaktion mit Kindern und reflektieren diese kollegial.

Handlungsauftrag der Lernsituation 6 – **Mit Kindern und Familien über Bildungsmomente in die Verständigung treten**: Die Studierenden schreiben auf der Grundlage unstrukturierter Beobachtungen eine Bildungs- und Lerngeschichte,

Handlungsauftrag der Lernsituation 7 – **Die Eingewöhnung gelingend gestalten**: Die Studierenden dokumentieren die Kernphase einer Eingewöhnung in Form eines Eingewöhnungsprotokolls bzw. die Transition vom Krippen- in den Elementarbereich.

Handlungsauftrag der Lernsituation 8 – **Bildungsthemen der Kinder aufgreifen und die Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten**: Planung, Durchführung, Evaluation und Dokumentation von drei strukturierten Bildungsangeboten.

Handlungsauftrag der Lernsituation 9 - **Einen Elternabend gestalten**

Handlungsauftrag der Lernsituation 11 – **Einen Entwicklungsbericht schreiben**: Beobachtung und Dokumentation der Entwicklung mithilfe der Kuno Beller Tabelle sowie ressourcenorientierte Analyse und Beschreibung.
